Detailauswertung Faktenindikator:
"Internationale Ausrichtung von Studium & Lehre" - CHE Ranking 2025

CHE Ranking	**Hochschule:**	Uni Jena
	Standort:	
	Fach/Fächergruppe:	Romanistik
	Fachbereich/Fakultät:	Philosophische Fakultät

Studiengang	**Fach**	**Gesamtwert** (max. 10 bzw. 11 Punkte mit fachspezifischem Aspekt)	**Gruppe**	**Bewertungsaspekt**			
				(1) Unterstützung von Auslandsaufenthalten (max. 4 Punkte)	**(2) Internationalisation @home** (max. 3 Punkte)	**(3) Studierendenmobilität** (max. 3 Punkte)	**(4) Fachspezifischer Aspekt *** (max. 1 Punkt)
Romanistik - Schwerpunkt Französisch (Kernfach) (B.A.)		7/10	Spitzengruppe	2/4	3/3	2/3	
Romanistik - Schwerpunkt Italienisch (Kernfach) (B.A.)		7/10	Spitzengruppe	2/4	3/3	2/3	
Romanistik - Schwerpunkt Rumänisch (Kernfach) (B.A.)		7/10	Spitzengruppe	2/4	3/3	2/3	
Romanistik - Schwerpunkt Spanisch (Kernfach) (B.A.)		7/10	Spitzengruppe	2/4	3/3	2/3	
Romanische Kulturen in der modernen Welt: Profil Latino-Amerikastudien/ Mittelmeerstudien/ Romanische Studien (M.A.)		8/10	Spitzengruppe	2/4	3/3	3/3	

***** Erziehungswissenschaft: Anteil "International vergleichende Erziehungswissenschaft"

Der Indikator setzt sich aus unterschiedlichen Bewertungsaspekten zusammen. Die herangezogenen Fakten werden auf Studiengangs- und auf Fachbereichsebene ermittelt. Die einzelnen Dimensionen umfassen die im untenstehenden Bewertungsraster dargestellten Kriterien, für die unterschiedliche Anzahlen an Punkten erreicht werden können (Punktwerte in Klammern ergeben Abstufungen). Als Datenquelle dient die Fachbereichsbefragung. Bei der Berechnung des Indikators werden Bachelor- und Masterstudiengänge getrennt voneinander betrachtet. Nicht gerankt werden, Studiengänge, die sich im Aufbau befinden bzw. noch keine Absolvent*innen haben, bei denen kein Auslandsaufenthalt vorgesehen ist oder die zu wenig Daten zur Berechnung des Indikators geliefert haben. Die Gruppenzuordnung erfolgt anhand festgelegter Punktwerte (s. Bewertungsras-ter). In die Rankingkompaktliste fließt das unter Berücksichtigung der Anzahl der Studierenden gemittelte Ergebnis der einbezogenen Bachelorstudiengänge bzw. Masterstudiengänge am Fachbereich ein. Auf Studiengangsebene werden das Gesamtergebnis sowie alle in den Indi-kator eingehenden beschreibenden Fakten zu „Internationale Ausrichtung von Lehre und Stu-dium“ aufgeführt.

Kriterien	Punkte
(1) Unterstützung von Auslandsaufenthalten (maximal 4 Punkte)	
Gemeinsames Studienprogramm (Joint/Double Degree Programme o. Ä.) mit ausländischer Hochschule, Abschluss obligatorisch	4
Oder: Gemeinsames Studienprogramm mit ausländischer Hochschule, Abschluss optional	(3)
Oder: Praktikum im Ausland optional Oder: Thesis im Ausland optional	(2) (2)
Oder: Anzahl der zur Verfügung stehenden Austauschhochschulen > 5	(1)
(2) Internationalisation@home (maximal 3 Punkte)	
Anteil fremdsprachiger Lehrveranstaltungen/Module ≥ 50 % ≥ 25 % ≥ 5 % Oder: Credits aus Lehrveranstaltungen/Modulen zu Interkultureller Kompetenz ≥ 10 ECTS ≥ 5 ECTS	 3 (2) (1) (2) (1)
(3) Studierendenmobilität (maximal 3 Punkte)	
Anteil ausländischer Studierender ≥ 25 % ≥ 10 % ≥ 5 %	 3 (2) (1)
Oder: Anteil genutzte Auslandsplätze ≥ 20 % ≥ 5 %	 (2) (1)
(4) Fachspezifischer Aspekt (maximal 1 Punkt)	
Erziehungswissenschaft: Pflicht- oder Wahlpflichtcredits in "International vergleichende Erziehungswissenschaft" ≥ 10 ECTS	1

Gesamtbewertung
Es sind max. 10 bzw. 11 Punkte mit fachspezifischem Aspekt zu erzielen.

Gruppenzuordnung

Mind. 7 Punkte	Spitzengruppe
Mind. 3 Punkte	Mittelgruppe
weniger als 3 Punkte	Schlussgruppe